

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

5 класс

1. Нормативная база

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Английский язык», Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сизинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан.

. УМК Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, **Английский в фокусе, 5 класс, М.:«Просвещение», 2015 год**

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

2. Цели и задачи программы

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

На изучение английского языка в 5 классе дается 3 часа по базисному плану. 1 час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений; который дает возможность обеспечить развитие языковой и речевой компетенций и овладение учащимися коммуникативной деятельностью. В планировании эти уроки выделены курсивом.

Основные разделы дисциплины

| Тема раздела | Краткое содержание |
|-----------------------------|--|
| Моя семья | Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. |
| Мои друзья | Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. |
| Свободное время. | Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Театры города Казани. Виды отдыха. Поход по магазинам. Магазины в моем городе. Карманные деньги. Молодежная мода. |
| Здоровый образ жизни | Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек |
| Спорт | Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Популярные виды спорта и игры в Татарстане. Роль национальных видов спорта Татарстана для воспитания ЗОЖ. |
| Школа | Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и |

| | |
|--|--|
| | отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Школы в Республике Татарстан. |
| Выбор профессии | Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. |
| Путешествия | Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. |
| Окружающий мир | Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Природа родной страны. Природа родного края. |
| Средства массовой информации | Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. |
| Страны изучаемого языка и родная страна | Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Национальные праздники Республики Татарстан. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Регионы моей родной страны. Казань-столица моей республики. Культурные особенности родной страны: исторические события. Достопримечательности моей страны. Крупные города моей республики. |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

В 5 классе проводится входное, текущее и итоговое (промежуточное) тестирование (контрольная работа). Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

- Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию. - Проверочные работы по лексике и грамматике.

Промежуточная аттестация: - Выполнение заданий по завершении модуля .

-Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check).

Домашняя (самостоятельная работа)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

7 класс

1. Нормативная база

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Английский язык», Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сизинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

УМК Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Английский в фокусе, 7 класс, М.:«Просвещение», 2017 год

2. Цели и задачи программы

Основной целью обучения английскому языку в основной школе (5-9 класс) является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Формирование у учащихся способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и приобщении учащихся к культуре и традициям Англии, обогащении социокультурного мировосприятия.

Рабочая программа имеет целью развитие иноязычной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной.

Основная задача – развитие и воспитание понимания у учащихся важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения; воспитания качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, формирования толерантного отношения проявления к другим культурам

На изучение английского языка выделено 4 часа, 1 час которого добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений; который дает возможность обеспечить развитие языковой и речевой компетенции и овладение учащимися коммуникативной деятельностью. В планировании эти уроки выделены курсивом.

Основные разделы дисциплины

| Тема раздела | Краткое содержание учебной темы |
|--------------|---|
| Моя семья | Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. |

| | |
|--|---|
| Мои друзья | Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. |
| Свободное время. | Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Покупки. Магазины моего города. Посещение театра. Театры Казани. Посещение клуба, дискотеки. Виды отдыха в нашем городе. |
| Здоровый образ жизни | Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. |
| Спорт | Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Спорт в России и РТ. |
| Школа | Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа и школьная жизнь в нашей республике. Изучение английского языка в школах моего родного города. Международные школьные обмены. Зарубежные студенты в Татарстане. Библиотека в моей школе. |
| Выбор профессии | Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. |
| Путешествия | Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. |
| Окружающий мир | Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Организации по защите окружающей среды в РТ. |
| Средства массовой информации | Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. |
| Страны изучаемого языка и родная страна | Страны, столицы, крупные города. Столицы: Москва, Казань. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Население Татарстана. Достопримечательности. Посещение достопримечательностей Казани. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Родная |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

В 7 классе проводится входное, текущее и итоговое (промежуточное) тестирование (контрольная работа). Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

- Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию. - Проверочные работы по лексике и грамматике.

Промежуточная аттестация: - Выполнение заданий по завершении модуля .

-Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check).

Домашняя (самостоятельная работа)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

8 класс

1. Нормативная база

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Английский язык», Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сизинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

УМК Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Английский в фокусе, 8класс, М.:«Просвещение», 2017 год

2. Цели и задачи программы

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение

знаний о языковых явлениях изучаемого языка, различных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

-создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;

-воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Задачи курса:

сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;

стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;

умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;

умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

На изучение английского языка выделено 3 часа, 105 часов в год

Основные разделы дисциплины

Содержание учебного предмета

| № | Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
|----------|-------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Моя семья. | Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. | 3 |
| 2 | Мои друзья. | Внешность и черты характера. Взаимоотношения с друзьями и в школе. | 2 |
| 3 | Свободное время. | Досуг и увлечения (музыка, чтение; | 15 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|----|
| | | посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха | |
| 4 | Здоровый образ жизни. | Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. | 10 |
| 5 | Спорт. | Виды спорта. Спортивные игры. | 6 |
| 6 | Школа. | Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. | 6 |
| 7 | Выбор профессии | Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. | |
| 7 | Путешествия. | Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. | 2 |
| 8 | Окружающий мир | Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. | 21 |
| 9 | Средства массовой информации | Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. | 2 |

| | | | |
|---------------|--|---|-----|
| 10 | Страны изучаемого языка и родная страна | Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. | 38 |
| Итого: | | | 105 |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

В 8 классе проводится входное, текущее и итоговое (промежуточное) тестирование (контрольная работа). Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

- Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию. - Проверочные работы по лексике и грамматике.

Промежуточная аттестация: - Выполнение заданий по завершении модуля

-Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check).

Домашняя (самостоятельная работа)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

9 класс

1. Нормативная база

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Английский язык», Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сизинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан.

. УМК Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, **Английский в фокусе, 9 класс**, М.:«Просвещение», 2017 год

Цели и задачи программы

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучение английского языка выделено 3 часа, 102 часа в год

Основные разделы дисциплины

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. *Особенности татарской и русской национальной кухни.*

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. *Система школьного образования в России.*

Выбор профессии Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. *Экологические проблемы РТ. Погода родного края.*

Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. *Средства массовой информации в России и в Татарстане.*

Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. *Национальные праздники России. Достопримечательности РТ. Правила этикета России. Выдающиеся люди Татарстана.*

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

В 9 классе проводится входное, текущее и итоговое (промежуточное) тестирование (контрольная работа). Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

- Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию. - Проверочные работы по лексике и грамматике.

Промежуточная аттестация: - Выполнение заданий по завершении модуля (Spotlight on Exams).
Аудиторная работа.

-Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check).

Домашняя (самостоятельная работа)